

RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 25, 26, 29 e 30 de junho

COMPONENTE CURRICULAR	PROFESSOR	CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO
CALENDÁRIO DA RECUPERAÇÃO BIMESTRAL (2º bimestre)		
<p>*25/06 (5ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 2ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – EA História – Sociologia - 3ª série do E.M. → Gramática – História – Matemática – IF EA História – EA Matemática – IF EA Português - Sociologia 		
<p>*26/06 (6ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Inglês– Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia – Artes – IFLCH Arte. - 2ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia – Química - EA Química – EA Geografia - Artes – IFLCH Arte. - 3ª série do E.M. → Inglês – Produção de Texto – Geografia - IF EA Geografia – Ed. Física - Química - IF EA Química - Artes. 		
<p>*29/06 (2ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h (Atenção: caso o Brasil jogue às 14h no dia 29/06, as provas de recuperação serão de manhã, às 7h)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 2ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. → Física – Literatura – Filosofia – IF EA Física 		
<p>*30/06 (3ª feira) Recuperação Bimestral – às 14h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva de Literatura – Eletiva de Atualidades – Eletiva Horta - Ed. Física - 2ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - IFLCH Geografia – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Vivências Urbanas – Ed. Física - 3ª série do E.M. → Biologia - EA Biologia - Eletiva Física Aplicada – Eletiva Oficina de Repertório – Eletiva Matemática Aplicada – Eletiva História Aplicada - Ed. Física 		

<p>Gramática (Análise Linguística) FGB</p>	<p>Elisa Campos</p>	<p>Figuras de linguagem: estudar material impresso entregue em aula. Sugiro refazer a prova bimestral e fazer as TC online referentes aos módulos 6 a 10, para treinar. Na prova constarão os nomes das figuras de linguagem.</p>
<p>Arte</p>	<p>Fabiana</p>	<p>Arte Romana Arte na Idade Média</p> <p>Estudar pelas anotações do caderno e conteúdo disponível no Plurall Maestro</p>
<p>BIOLOGIA A (FGB)</p>	<p>Júnior Furini</p>	<p>Orientações - Recuperação de Biologia – Frente A - 2º Bimestre - Júnior</p> <p>As questões vão contemplar os módulos abaixo, porém, foque seus estudos nas indicações que seguem:</p> <p>Módulo 6 - Dinâmica das populações e de comunidades (Anglo 01 - Pág. 281 a 288) Orientações: Domínio dos conceitos relativos aos fatores populacionais, potencial biótico e resistência do ambiente. Tipos de sucessão ecológica e processo de sucessão.</p> <p>Módulo 7 – Interações ecológicas (Anglo 02 - Pág. 274 a 280) Orientações: Reconhecimento das relações ecológicas intraespecíficas e interespecíficas discutidas em sala, a partir de conceitos e exemplos.</p> <p>Módulo 8 - Poluição (Pág. 283 a 287) Orientações: Fenômenos ecológicos de degradação da natureza tais como excesso de efeito estufa, chuva ácida e eutrofização. Consequências do desequilíbrio causado por atividades humanas.</p> <p>Módulo 9 – Fatores que influenciam na biodiversidade (Anglo 02 - Pág. 288 a 295) Orientações: Espécies invasoras (exóticas) – características e consequências.</p> <p>Atenção para o que foi discutido em sala. Todas os esquemas feitos na lousa, exercícios e discussões são de interesse para esse simulado. Além disso, fazer os exercícios de tarefa mínima, pois todos apresentam um aspecto relevante do conteúdo a ser estudado.</p>

<p>BIOLOGIA B (FGB)</p>	<p>Laura Coelho</p>	<p>Anglo 2 Módulo 5 - Composição e estrutura das proteínas (pág. 323 a 325) - grupos funcionais das proteínas Enzimas (pág. 325 a 327) - propriedade das enzimas, características principais Anticorpos e imunização (pág. 327 e 328) - diferença entre vacinas e soros, imunidade ativa e passiva</p> <p>Módulo 6 - Composição e estrutura dos ácidos nucleicos – DNA e RNA (pág. 334 a 337) Atenção à composição dos nucleotídeos e as diferenças entre moléculas de RNA e DNA</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Kadu</p>	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futsal • Voleibol • Kings League (Fut7) <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p> <p>- https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa</p> <p>- https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga</p> <p>- https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf</p> <p>- https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliIYhdYo3</p> <p>- https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</p> <p>- https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</p> <p>Bons estudos!</p>
<p>ED. FÍSICA</p>	<p>Viviane</p>	<p><input type="checkbox"/> Recuperação – 2º Bimestre de Educação Física</p> <p>O conteúdo da avaliação de recuperação do 2º bimestre contempla os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Futsal • Voleibol • Kings League (Fut7) <p>O material de estudo está disponível nos links anexados nesta planilha.</p>

		<p>- https://www.fifa.com/pt/tournaments/mens/futsalworldcup/uzbekistan-2024/articles/regras-futsal-copa-do-mundo-fifa</p> <p>- https://kingsleague.pro/pt/como-se-joga</p> <p>- https://www2.fpv.com.br/wp-content/uploads/2025/02/Regras-Oficiais-Voleibol-2025_2028.pdf</p> <p>- https://youtu.be/qV-IIOmGuR0?si=c79wGsoliYhdYo3</p> <p>- https://youtu.be/oGMuFv7ww-Y?si=HzBBMCRZAWFmfHDT</p> <p>- https://youtu.be/iRaDDz6ZAdE?si=VCBr7yxn_CUiNeQu</p> <p>Bons estudos!</p>
FÍSICA A (FGB) (1A e 1B)	Raphael	<p>Módulo 5 – Estudando o equilíbrio dos corpos extensos. Livro 2 – p. 349 a 355. Equilíbrio de um ponto material (regra do polígono e regra da decomposição); Momento de força (torque), sentido da rotação, sinal do momento; Equilíbrio do corpo extenso (condições para o equilíbrio do corpo extenso, cálculo das forças para que o corpo fique em equilíbrio).</p> <p>Módulo 6 - Forças alterando o movimento dos corpos. Livro 2 – p. 356 a 365. Situações envolvendo a 2a. Lei de Newton (princípio fundamental da dinâmica), compreensão da força resultante gerando a aceleração nos movimentos variados, expressões usadas no movimento variado (função horária dos espaços, função horária da velocidade e equação de Torricelli).</p> <p>Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall.</p>
FÍSICA A (FGB) (1C)	Márcio	<p>Módulo 5 – Estudando o equilíbrio dos corpos extensos. Livro 2 – p. 349 a 355. Equilíbrio de um ponto material (regra do polígono e regra da decomposição); Momento de força (torque), sentido da rotação, sinal do momento; Equilíbrio do corpo extenso (condições para o equilíbrio do corpo extenso, cálculo das forças para que o corpo fique em equilíbrio).</p> <p>Módulo 6 - Forças alterando o movimento dos corpos. Livro 2 – p. 356 a 365. Situações envolvendo a 2a. Lei de Newton (princípio fundamental da dinâmica), compreensão da força resultante gerando a aceleração nos movimentos variados, expressões usadas no movimento variado (função horária dos espaços, função horária da velocidade e equação de Torricelli).</p> <p>Dica: Refazer os exercícios realizados em sala de aula, fazer os exercícios das listas complementares disponibilizadas no Plurall.</p>

<p>FÍSICA B (FGB)</p>	<p>Maikon</p>	<p>Apostila 1 Módulo 3 - Aceleração escalar média - p. 367 até p. 368 Módulo 4 – O estudo do movimento uniforme – p. 371 até p. 373</p> <p>Apostila 2 Módulo 05 – Movimento com variação do vetor velocidade – p. 383 até p. 385</p> <p>O que o aluno deverá saber: Calcular corretamente aceleração escalar média, através da fórmula e encontrar o deslocamento escalar pela área do gráfico. Saber resolver e classificar o movimento uniforme pela função horária dos espaços, gráficos do movimento uniforme, saber desenhar corretamente o gráfico de movimento uniforme. Desenhar e localizar corretamente os vetores de aceleração vetorial, aceleração centrípeta e aceleração tangencial.</p> <p>Estudar pelos resumos do caderno e listas de exercícios que trabalhamos em sala de aula.</p>
<p>GEOGRAFIA (FGB)</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 5 - Decifrando o interior da Terra</p> <ul style="list-style-type: none"> - As eras geológicas - As camadas da Terra - Teoria da deriva continental - Teoria da tectônica de placas <p>Módulo 6 - Rochas e minerais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minerais e rochas - Ciclo das rochas - Províncias geológicas no mundo - Províncias geológicas no Brasil <p>Módulo 7 - Construção do relevo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica interna: tectonismo ou diastrofismo - Epirogênese - Orogênese - Dinâmica interna: abalos sísmicos

		<ul style="list-style-type: none"> - Dinâmica interna: vulcanismo - Agentes modeladores do relevo - Dinâmica externa: intemperismo - Dinâmica externa: erosão
HISTÓRIA (FGB)	Giovanni Lombardi	<p>Capítulo 6 – Caderno de Estudos – A Alta Idade Média. Capítulo 7 – Caderno de Estudos – Idade Média: a experiência do feudalismo.</p>
INGLÊS (FGB)	IAGO	<p>Anglo 1: Módulos 3 e 4 (pag. 106 a 116) Leitura e interpretação de textos multimodais (charges, tirinhas, anúncios, campanhas publicitárias e textos informativos).</p> <p>Estratégias de leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificação da ideia principal; • Inferência de significado pelo contexto; • Leitura de elementos verbais e não verbais; • Localização de informações específicas (Scanning); • Compreensão global do texto (Skimming). <p><u>TEMAS A ESTUDAR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Text Comprehension - Global Warming; ✓ Simple Present; ✓ Present Continuous; ✓ Simple Future; ✓ “going to” Future. <p>Refazer a prova bimestral.</p>
Literatura e Arte (FGB)	Adilson Fernando Franzin	<ul style="list-style-type: none"> • Anglo 2 - Módulo 3 (p. 51-59) - Renascimento artístico e cultural: épica e lírica de Luís de Camões. Material de consulta: Caderno de Estudos 2 – Literatura e Arte - Capítulo 3 – Renascimento artístico e cultural: épica e lírica de Luís de Camões. • Anglo 2 - Módulo 4 (p. 60-63) - Primeiras manifestações culturais no Brasil. Material de consulta: Caderno de Estudos 2 – Literatura e Arte - Capítulo 4 – Origens da literatura brasileira - Quinhentismo.

		<ul style="list-style-type: none"> • <i>Canção para ninar menino grande</i> - Conceição Evaristo. Material de consulta: PDF do livro e slides utilizados nas aulas estão disponíveis no Plurall Maestro.
Produção de texto (FGB)	Leonardo Borges	<p>Produção de dissertação-argumentativa no padrão ENEM, isto é, com proposta de intervenção, de acordo com os modelos apresentados nos materiais trabalhados (encaminhei todos os arquivos fundamentais no <i>Plurall Maestro</i>).</p> <p>Fique atento(a) aos seguintes comandos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O texto deverá ser redigido entre 20 e 30 linhas (o padrão Enem prevê sete linhas completas no mínimo, mas sabemos que um bom texto não se sustenta em poucas linhas); • Estude TODOS os materiais referentes à banca Enem enviados via <i>Plurall Maestro</i> e discutidos em sala (exemplos de análise de proposta, projeto de texto, redações exemplares, repertórios etc.).
MATEMÁTICA A (FGB)	Edlaine Goss	<p>Anglo 1</p> <p>Módulo 4 – Igualdades e desigualdades – páginas 138 e 141 – exercícios 1 a 4.</p> <p>Módulo 5 – Modelagem algébrica de problemas – páginas 143 e 146 – exercícios 1 a 4.</p> <p>Anglo 2</p> <p>Módulo 6 – Equações do segundo grau – páginas 117 a 120 – exercícios 1, 2, 4, 5, 6, 7, 9.</p> <p>Resolver a lista de exercícios complementares envolvendo equação e inequação do primeiro grau, sistemas lineares e equação do segundo grau.</p> <p>Refazer a prova bimestral.</p>
MATEMÁTICA B (FGB)	Priscila Cordero Leal	<p>Anglo 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Módulo 5 - Ângulos em figuras planas I; • Módulo 6 – Ângulos em figuras planas II. <p>Para estudar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refaça os exercícios realizados em sala; • Faça os exercícios das tarefas mínimas dos módulos em questão; • Resolva os exercícios das listas de exercícios disponibilizadas pela professora na Plataforma Plurall Maestro e entregue em forma impressa. • Refaça os exercícios da prova aberta; • Refaça os exercícios do simulado Anglo referentes aos módulos 5 e 6.

<p>QUÍMICA A (FGB)</p>	<p>Vítor Barusco</p>	<p>Anglo 1: Módulo 6: Ligação covalente ➤ Fórmulas eletrônica, estrutural e molecular Anglo 2: Módulo 9: ➤ Geometria molecular ➤ Polaridade de ligações ➤ Polaridade de moléculas</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>QUÍMICA B (FGB)</p>	<p>Juliana Romero</p>	<p>Módulo 3 - Separação de misturas de sistemas heterogêneos Módulo 4 - Separação de misturas de sistemas homogêneos Módulo 5 - Equações químicas (Balanceamento de reações)</p> <p>Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.</p>
<p>FILOSOFIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Recuperação Bimestral de Filosofia 1ªEM Módulo 5 – Platão e o mundo das ideias Módulo 6 – O sistema de Aristóteles Estudar pela apostila MÓDULO e CAPÍTULO, fazer os exercícios de cada tema e focar nos assuntos principais elencados no caderno com os roteiros de estudo passados em aula.</p>
<p>SOCIOLOGIA (Diversificada)</p>	<p>Marcos Vieira</p>	<p>Recuperação Bimestral de Sociologia 1ªEM Módulo 4 – Povos e Nações Módulo 5 – Comte e o positivismo Módulo 6 – Durkheim e as coerções sociais Estudar pela apostila MÓDULO e CAPÍTULO, fazer os exercícios de cada tema e focar nos assuntos principais elencados no caderno com os roteiros de estudo passados em aula.</p>

<p>ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA</p>	<p>Laura Coelho</p>	<p>Anglo 2 Módulo 5 – Estrutura e desnaturação das proteínas (pág. 66 e 67) - atenção aos fatores que levam à desnaturação proteica e quais se aplicam como reversíveis e irreversíveis; Imunidade natural e adquirida (pág. 69 a 71)</p> <p>Atenção especial aos exercícios: 5 da pág 72 1 da pág 73 5 da pág 74 8 e 9 da pág 75</p> <p>O gabarito de toda as questões encontra-se no Plurall.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA</p>	<p>Maikon</p>	<p>Apostila 1 Módulo 03 – p. 115 até p. 117 - Ampliando o emprego do conceito de variação Módulo 04 – Um pouco mais acerca do movimento uniforme – p. 120 até p. 122</p> <p>Apostila 2 Módulo 05 - Aceleração vetorial – p. 91 até p. 92</p> <p>O aluno deverá calcular o deslocamento escalar através da área do gráfico, resolver exercícios referentes à ultrapassagem no movimento uniforme, resolver problemas envolvendo aceleração vetorial e o cálculo da aceleração tangencial, aceleração centrípeta e aceleração vetorial.</p>
<p>ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA</p>	<p>Maximiliano Engler</p>	<p>Módulo 7 - A movimentação das placas tectônicas e a formação do relevo terrestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teoria da tectônica de placas - Limites de placas tectônicas <p>Módulo 8 - Relevo mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grandes estruturas geológicas - Relevo mundial

		-
ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA	Giovanni Lombardi	Capítulo 8 – Baixa Idade Média: Cruzadas – Caderno de Estudos. Capítulo 9 – Baixa Idade Média: Renascimento comercial e urbano – Caderno de Estudos.
ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA	Juliana Romero / Vitor Barusco	Módulo 4 - Composição de sistemas (gráficos de aquecimento de substância pura e misturas) Módulo 6 – Tratamento de água Módulo 8 - Transformações físicas e químicas Módulo 9 – Balanceamento de reações Orientações: Estude pelas anotações do caderno, exercícios realizados em sala, provas e tarefas do livro. Frequente o EP para reforçar os conteúdos desenvolvidos nas aulas.
Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum)	Edlaine Goss	<i>Estudo do sinal das funções.</i> <i>Estudar o conteúdo registrado no caderno e refazer as duas listas de exercícios que foram resolvidas no plurall maestro.</i>
Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Adilson Fernando Franzin	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Curso A – Módulo 3 – Opressores e oprimidos na literatura (p. 33-43) ✓ <i>Caravanas</i> – Chico Buarque
Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Fabiana Diniz	Os alunos que ficaram de recuperação deverão entregar os seguintes trabalhos: 1 - Criação de arte indígena baseado na obra de Daiara Tukano 2 - Criação de um monumento inspirado em uma pessoa do seu convívio

Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Giovanni Lombardi	Módulo 3 - Patrimônio - Curso A.
Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas)	Maximiliano Engler	Módulo 5 – Pegada de Carbono
Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Marcos Tozatti	Módulo 3: Regiões de aplicação dos cosméticos Módulo 5: Fundamentos químicos: sistemas coloidais Módulo 6: Fundamentos químicos: concentração de soluções
Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Vitor Posterare	Anglo A Módulo 6 – Crise hídrica Módulo 7 - Fragmentação de habitats
Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza)	Rafael Nascimento	Curso A Módulo 3 – Fundamentos de Ondulatória (Elementos da Ondulatória, equação fundamental da Ondulatória e Ondas Eletromagnéticas) Módulo 4 - Potência elétrica (A fórmula de Potência elétrica e as suas unidades de medida)
Eletiva - Horta	Giovanni Lombardi	Produção agroecológica.
Eletiva – Literatura de Autoria Feminina	Adilson Fernando	✓ <i>Caminho de pedras</i> – Rachel de Queirós - Análise da obra ✓ <i>A paixão segundo G. H.</i> - Clarice Lispector - Análise da obra

	Franzin	
Eletiva – Atualidades	Max	Geopolítica do Oriente Médio